



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об утверждении положения о проведении региональных этапов
всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере
образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Педагог года Югры – 2015»

г. Ханты-Мансийск
«13» февраля 2015 г.

№ 158

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа педагогического труда, распространения передового педагогического опыта на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, во исполнение п.8.1.1 задачи 8 «Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования» Подпрограммы II «Общее образование. Дополнительное образование детей» государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014–2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09 октября 2013 года № 413-п

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении региональных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2015» (Приложение).
2. Главному специалисту отдела организационной работы и защиты информации (Долженко Ю.В.) обеспечить рассылку настоящего приказа в

муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, в трехдневный срок со дня его подписания.

3. Ответственность за исполнение приказа возложить на начальника Управления общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Урсу-Архипову А.П.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

И.о. директора Департамента



Л.В. Максимова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении региональных этапов
всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере
образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Педагог года Югры – 2015»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет место проведения, сроки, требования к составу участников и представлению материалов, формированию жюри, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов, призеров и победителей региональных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог округа Югры – 2015», а также финансирование конкурсов:

- «Учитель года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2015»;
- «Сердце отдаю детям – 2015»;
- «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2015»;
- «Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2015»;
- «Педагог-психолог года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2015» (далее – конкурсы).

1.2. Все конкурсы проводятся под девизом: «Родина. Победа. Жизнь».

1.3. Конкурсы проводятся с 23 по 27 марта 2015 года в г. Сургуте.

1.4. Организаторами конкурсов являются Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Депобразования и молодежи Югры) совместно с Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (далее – СурГПУ).

1.5. Общее руководство проведением конкурсов и их организационным обеспечением осуществляет региональный организационный комитет конкурсов (далее – Оргкомитет). Списочный состав Оргкомитета утверждается приказом Депобразования и молодежи Югры.

1.6. Основными принципами конкурсов являются: открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.7. Информация о конкурсах размещается на сайтах: Депобразования и молодежи Югры – <http://www.doinhmao.ru/>; СурГПУ – <http://www.surgpu.ru/>.

1.8. В рамках проведения конкурсов организуется выставка, посвященная педагогам, участникам Великой Отечественной войны, Трудового тыла.

II. Цели и задачи конкурса

2.1. Цели конкурсов

– формирование общественного мнения о системе образования Югры как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития;

– предъявление лучших образцов профессиональной деятельности педагогов Югры широкой общественности;

– повышение социального престижа профессии педагога.

2.2. Основные задачи конкурса:

– выявление талантливых педагогов, обобщение и распространение их передового опыта;

– обеспечение преемственности лучших педагогических традиций;

– создание условий для профессионального и карьерного роста педагогов, поддержка в реализации социально-значимых проектов;

– формирование кадрового резерва руководителей в области образования из числа участников конкурсов;

– повышение уровня профессионального мастерства педагогов Югры.

III. Участники конкурса

3.1. Для участия в конкурсах приглашаются педагогические работники образовательных организаций автономного округа всех типов и видов, имеющие первую или высшую квалификационную категорию, победители муниципального этапа конкурсов 2014/2015 годов, а также победители школьного этапа конкурсов (для участников конкурса «Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»).

В случае если победитель муниципального этапа конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе, организационный комитет муниципального этапа конкурса вправе направить на региональный этап призера муниципального конкурса текущего года или победителя муниципального этапа последних трех лет, если претенденты не являлись победителями регионального этапа.

Участниками конкурсов не могут быть победители конкурсов регионального этапа последних трех лет.

3.2. В конкурсах регионального этапа принимают участие следующие категории педагогических работников:

в конкурсе «Учитель года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2015» – учителя общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; преподаватели общеобразовательных дисциплин учреждений среднего профессионального образования;

в конкурсе «Сердце отдаю детям – 2015» – педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных организациях;

в конкурсе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2015» – педагогические работники дошкольных образовательных организаций;

в конкурсе «Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2015» – педагоги образовательных организаций автономного округа, преподающие родной язык и литературу коренных малочисленных народов Севера;

в конкурсе «Педагог-психолог года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2015» – педагоги-психологи образовательных организаций.

3.3. Направляющая сторона несет ответственность за качество подготовки и своевременное представление документов участника.

IV. Представление материалов участников конкурсов

4.1. Для участия в конкурсах регионального этапа участники должны до 2 марта 2015 г. пройти электронную регистрацию на сайте Сургутского государственного педагогического университета по прямой ссылке <http://www.surgpu.ru/pedagog-goda-yugry-2015>, или воспользовавшись специальной кнопкой на главной странице сайта <http://www.surgpu.ru>.

4.2. Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, руководители государственных и негосударственных образовательных организаций до 2 марта 2015 г. направляют по адресу 628400, г. Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, 10/2, СурГПУ, Оргкомитет конкурса «Педагог года Югры – 2015» следующие материалы претендентов на электронных и бумажных носителях:

1. представление претендента (приложение 1)
2. заявление участника номинации Конкурса (приложение 2);
3. заявки на конкурсные мероприятия, согласно номинации (приложение 3);
4. информационная карта участника Конкурса с приложениями (приложение 4);

Электронная версия документов направляется до 7 марта 2015 г. на e-mail: pedagog@surgpu.ru

Учитель года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2015» – с пометкой «Заявка на конкурс «Учитель года – 2015».

«Сердце отдаю детям – 2015» – с пометкой «Заявка на конкурс «Сердце отдаю детям – 2015».

Дополнительно к общим документам высылается текст дополнительной образовательной программы в одном экземпляре в печатном и электронном виде.

«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2015» – с пометкой «Заявка на конкурс «Воспитатель ДОУ – 2015».

«Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры - 2015» – с пометкой «Заявка на конкурс «Учитель года родного языка – 2015».

«Педагог-психолог года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2015» – с пометкой «Заявка на конкурс «Педагог-психолог – 2015».

Дополнительно к общим документам высылается психолого-педагогическая программа и описание психолого-педагогической технологии работы конкурсанта.

Печатную версию документов и версию на электронном носителе (диск, флэш-карта) участники конкурса направляют в Оргкомитет в день приезда.

Справочную информацию по всем конкурсам можно получить по телефону тел. 8 (3462) 22-31-84.

4.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

4.4. Материалы, представленные на конкурсы, не возвращаются.

V. Конкурсные мероприятия конкурса «Учитель года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2015»

5.1. Региональный конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

5.2. Заочный этап организован в один тур и включает два конкурсных задания

5.2.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог (страничка) сайта (портала) образовательного учреждения и пр., ссылка на который размещается в регистрационной карте, заявлении претендента на конкурс), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);

- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации);
- тематическая организованность информации (разнообразие информации, понятная рубрикация);
- обратная связь (доступность обратной связи, удобный формат для коммуникации, наличие контактных данных);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, образовательная и методическая ценность, регулярность обновления информации, научная и методическая грамотность (корректность)).

5.2.2. Конкурсное задание «Я - учитель».

Формат конкурсного задания: текст эссе на тему «Я - учитель», в котором необходимо раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном российском обществе, в т.ч. роли учителя (учителя-предметника) в воспитании патриотизма, гражданственности, духовности, нравственности обучающихся. Объем - до 3 страниц (шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1. Текстовый файл выполняется в Word. Формат страницы А4; все поля страницы – по 2 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,5. Страницы нумеруются). Эссе размещается на интернет-ресурсе конкурсанта.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- мировоззренческая и философская позиция;
- индивидуальность взгляда на профессию;
- стиль изложения;
- логика изложения;
- аргументированность.

Конкурсные задания оцениваются заочно. Члены жюри с 16 марта 2015г. проводят оценку интернет-ресурса и эссе.

Заочный этап конкурса оценивается независимо от очного. По результатам заочного этапа определяются лауреаты. Результаты заочного этапа конкурса не учитываются на очном этапе.

5.3. Очный этап организован в два тура. В первом туре принимают участие все участники Конкурса. Во втором туре – победители первого тура – финалисты (5 человек). Последовательность выполнения участников второго тура определяется жеребьевкой.

5.4. Конкурсные мероприятия первого тура.

5.4.1. Конкурсное задание «Методический потенциал учителя».

Формат конкурсного задания: устное и визуальное (с компьютерной презентацией) представление конкурсантом своего профессионального опыта, осмысленного в контексте инновационных процессов и преобразований в современном российском образовании, роли образования в стратегии развития страны и округа (регламент – до 20 минут, включая ответы на вопросы жюри).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- методическая обоснованность и ценность;
- новизна;
- результативность;
- профессиональная эрудиция.

5.4.2. *Конкурсное задание. Педагогическое мероприятие с детьми «Я иду на урок».*

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент - 40 минут, включая до 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Урок проводится в школе (школах), выступающих в качестве площадки (площадок) конкурса и согласованных с Оргкомитетом конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- корректность и адекватность содержания;
- методическое мастерство;
- новизна подходов;
- ценность занятия;
- преемственность с конкурсным заданием «Методический потенциал учителя»;
- рефлексивность и самооценка.

5.4.3. *Конкурсное задание внеурочной деятельности «Поклонимся великим тем годам...»*

Формат конкурсного задания: внеурочное занятие (регламент - 30 минут, до 7 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Внеурочное занятие проводится в школе (школах), выступающих в качестве площадки (площадок) конкурса и согласованных с Оргкомитетом конкурса. Внеурочное занятие может быть организовано по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- соответствие содержания занятия выбранному направлению;
- методическое мастерство;
- приодосообразность содержания и методов;
- воспитательная и учебная составляющие занятия;
- преемственность содержания материала с учебным планом;
- рефлексивность и самооценка.

5.5. По результатам первого тура в соответствии с набранным количеством баллов определяется пятерка финалистов, которые участвуют во втором туре.

5.6. Конкурсные мероприятия второго тура.

Во втором туре результаты первого тура аннулируются, и конкурс для пятерки лидеров начинается сначала.

5.6.1. *Конкурсное задание. Мастер-класс «Я учу учиться»* (регламент – до 20 минут, вопросы жюри – до 10 минут).

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная

демонстрация передачи инновационного опыта как перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации учителей.

Мастер-класс проводится с аудиторией взрослых. Количество и состав участников мастер - класса подбирает сам конкурсант.

Финалисты выполняют конкурсное задание в соответствии с жеребьевкой.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- ценность, оригинальность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения;
- профессиональная компетентность и владение демонстрируемыми приемами;
- умение передать собственный опыт;
- способность к импровизации;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

5.6.2. Конкурсное задание «Учитель-лидер»

Формат конкурсного задания: (регламент - 60 минут), открытое обсуждение профессионально значимой проблемы с участием опытного представителя педагогической общественности. Тема «круглого стола» объявляется участникам конкурса за день до проведения дискуссии.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- знание и понимание конкурсантами современных тенденций развития образования;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений конкурсантов;
- опора на практический опыт;
- умение предъявить свою позицию.

5.7. При определении абсолютного победителя, призеров и лауреатов из пятерки лучших участников регионального этапа конкурса учитывается сумма баллов, полученных по итогам только первого и второго конкурсных мероприятий второго тура очного этапа. Результаты первого очного тура при подведении итогов всего конкурса не учитываются.

VI. Конкурсные мероприятия конкурса «Сердце отдаю детям – 2015»

6.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

6.2. Заочный этап организован в один тур и включает два конкурсных задания.

6.2.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог на сайте образовательной организации), который позволит познакомиться с участником конкурса и его педагогическим опытом (через представленные материалы).

Содержание интернет-ресурса обязательно должно включать авторскую образовательную программу, на основе которой организуется работа педагога.

Кроме этого могут быть размещены дополнительные материалы, освещающие деятельность педагога (методические рекомендации, сценарии и положения проводимых мероприятий, авторские статьи, опубликованные в сборниках научно-практических конференций, видеоматериалы, дипломы, характеризующие уровень достижений воспитанников педагога и т.д.).

Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации);
- тематическая организованность информации (разнообразие информации, понятная рубрикация);
- обратная связь (доступность обратной связи, удобный формат для коммуникации, наличие контактных данных);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, образовательная и методическая ценность, регулярность обновления информации, научная и методическая грамотность (корректность)).

6.2.2. Конкурсное задание «Я – педагог дополнительного образования».

Формат конкурсного задания: текст эссе на тему «Я – педагог дополнительного образования», в котором необходимо раскрыть мотивы выбора профессии педагога, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в системе дополнительного образования объемом до 3 страниц (шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1. Текстовый файл выполняется в Word. Формат страницы А4; все поля страницы – по 2 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,5. Страницы нумеруются). Эссе размещается на интернет-ресурсе конкурсанта.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- взгляд на профессию;
- стиль;
- ясность изложения;
- аргументированность.

Конкурсные задания оцениваются заочно. Члены жюри с 16 марта 2015г. проводят оценку интернет-ресурса и эссе.

Заочный этап конкурса оценивается независимо от очного. По результатам заочного этапа определяются лауреаты. Результаты заочного этапа конкурса не учитываются на очном этапе.

6.3. Очный этап организован в два тура.

6.4. Первый тур очного этапа включает три конкурсных задания.

В первом туре принимают участие все участники конкурса. Победители первого тура определяются жюри конкурса из числа конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов.

6.4.1. Конкурсное задание «Мое педагогическое кредо» (регламент – 15 мин., включая ответы на вопросы жюри).

Формат конкурсного задания: участник должен раскрыть реализуемые педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- умение конкурсантом раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- самобытность и оригинальность выступления.

6.4.2. Конкурсное задание «Моя образовательная программа» (регламент до 15 мин., включая ответы на вопросы жюри).

При регистрации каждый участник конкурса представляет 5 (пять) экземпляров своей образовательной программы для работы членов жюри).

Формат конкурсного задания: необходимо представить программу с позиции её педагогической значимости и авторского замысла. Программу следует понимать как модель совместной деятельности педагога и ребенка, отражающую процесс обучения, воспитания и творческого развития.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- степень актуальности, новизны и преимуществ в сравнении с ранее созданными программами данной направленности;
- педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности ее целям и задачам;
- наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом; их эффективность;
- информационно-методическое обеспечение программы;
- соответствие программы нормативным требованиям к ее содержанию и оформлению.

6.4.3. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми» (регламент до 45 мин., для младшего школьного возраста до 35 мин. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 5 мин.).

Формат конкурсного задания: Педагогическое мероприятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось при выполнении первых двух заданий.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные средства для их решения;

- соответствие результата поставленной цели занятия;
- завершенность занятия и эффективность формы его проведения;
- умение пробудить интерес у детей и желание заниматься аналогичном творческом объединении;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- культура общения с детьми
- преемственность с предыдущими конкурсными заданиями первого тура.

6.4.4. *Конкурсное задание внеурочной деятельности «Вспомним мы походы и былые годы...»*

Формат конкурсного задания: внеурочное занятие (регламент - 30 минут, до 7 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Внеурочное занятие проводится в школе (школах), выступающих в качестве площадки (площадок) конкурса и согласованных с Оргкомитетом конкурса. Внеурочное занятие может быть организовано по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- соответствие содержания занятия выбранному направлению;
- методическое мастерство;
- приодосообразность содержания и методов;
- воспитательная и учебная составляющие занятия;
- преемственность содержания материала с учебным планом;
- рефлексивность и самооценка.

6.5. Второй тур очного этапа включает два конкурсных задания. Во втором туре принимают участие победители первого тура конкурса – финалисты (5 человек при общем числе участников не менее 10, и 3 человека, если данное условие не выполняется).

6.5.1 *Конкурсное задание «Импровизированный конкурс»* (регламент выполнения задания до 45 мин. Выступление конкурсанта – до 5 мин.).

Формат конкурсного задания: форма и тема объявляются после определения финалистов Конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- общая и профессиональная эрудиция;
- творческий подход к реализации задания;
- оригинальность идеи и содержания, масштабность и глубина суждений.

6.5.2 *Конкурсное задание «Круглый стол»* (регламент - общая продолжительность обсуждения темы: 45 мин.). Тема «круглого стола» объявляется участникам конкурса за день до проведения дискуссии.

Формат конкурсного задания: открытое обсуждение актуальных вопросов дополнительного образования.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- наличие собственной позиции;

- содержательность и аргументированность;
- умение вести профессиональный диалог;
- опора на практический опыт.

VII. Конкурсные мероприятия конкурса «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2015»

7.1. Региональный конкурс проводится в два этапа. Первый этап – заочный, второй – очный.

7.2. Заочный этап организован в один тур и включает два конкурсных задания:

7.2.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Формат конкурсного задания: размещение на интернет-сайте дошкольной образовательной организации методических и (или) иных авторских разработок, фото и видеоматериалов, отражающих опыт работы и демонстрирующих качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение №4). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:

- культура представления информации (понятное меню, удобство навигации);
- тематическая организованность информации (разнообразие информации, понятная рубрикация);
- информация для родителей (доступность обратной связи, удобный формат для коммуникации, наличие контактных данных);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, образовательная и методическая ценность, регулярность обновления информации, научная и методическая грамотность (корректность)).

7.2.2. Конкурсное задание «Я - воспитатель».

Формат конкурсного задания: текст эссе на тему «Я - воспитатель», в котором необходимо раскрыть мотивы выбора профессии воспитателя, отразить собственные педагогические принципы и подходы к воспитанию, свое понимание миссии педагога в системе дошкольного образования объемом до 2 страниц (шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1. Текстовый файл выполняется в Word. Формат страницы А4; все поля страницы – по 2 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,5. Страницы нумеруются). Эссе размещается на интернет-ресурсе конкурсанта.

Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:

- взгляд на профессию;

- стиль изложения;
- ясность изложения;
- аргументированность.

Заочный этап конкурса оценивается независимо от очного. По результатам заочного этапа определяются лауреаты. Результаты заочного этапа конкурса не учитываются на очном этапе.

Конкурсные задания оцениваются заочно. Члены жюри с 16 марта 2015г. проводят оценку интернет-ресурса и эссе.

7.3. Очный этап организован в два тура.

7.4. Первый тур очного этапа включает два конкурсных задания.

Представляет собой два взаимосвязанных мероприятия, объединенных одной темой: творческая презентация и педагогическое мероприятие с детьми. Тему, форму творческой презентации и педагогического мероприятия с детьми участник конкурса определяет самостоятельно.

7.4.1. Конкурсное задание «Творческая презентация» (представление опыта работы, программы) (регламент: выступление участника до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри до 5 минут).

Формат конкурсного задания: публичное представление конкурсантом своего профессионального опыта.

В творческой презентации участники конкурса раскрывают методическую и практическую основы заявленной темы. В творческой презентации обязательно обозначается положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано в следующем конкурсном задании второго тура – в педагогическом мероприятии с детьми.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- теоретическая обоснованность представленной работы;
- практическая значимость и методическая ценность представленного опыта;
- новизна;
- творческий подход к представлению материала;
- общая культура.

7.4.2. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми» (регламент до 40 минут, в т.ч. проведение мероприятия с детьми до 30 минут, самоанализ проведенного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри до 10 минут).

Формат конкурсного задания: проведение с воспитанниками фрагмента образовательной деятельности, отвечающей современным требованиям и наглядно демонстрирующей те профессиональные компетенции, которые были представлены участником в творческой презентации.

Практический опыт по организации образовательной деятельности может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником Конкурса.

До начала конкурсного задания участники передают членам жюри план проведения педагогического мероприятия (в электронном и письменном виде), в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия. Объем текста плана – до 6 000 знаков (до 3 страниц А4).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- методическая компетентность;
- мотивация воспитанников к деятельности;
- организация внимания занимающихся;
- поддержка занимающихся;
- организация взаимодействия;
- оригинальность содержания занятия;
- коммуникативная культура;
- преемственность конкурсных заданий.

7.4.3. Конкурсное задание образовательной деятельности «Спасибо скажем дружно за Победу»

Формат конкурсного задания: занятие проводится на конкурсной площадке (площадках), согласованных с Оргкомитетом конкурса и может быть организовано по направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Регламент занятия - 20 минут, включая до 5 минут для анализа занятия и ответов на вопросы.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- соответствие содержания занятия выбранному направлению;
- методическое мастерство;
- воспитательная и познавательная составляющие занятия;
- рефлексивность и самооценка.

7.5. Второй тур очного этапа включает два конкурсных задания:

Во втором туре очного этапа Конкурса принимают участие пять конкурсантов, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого тура очного этапа (финалисты Конкурса).

Баллы, набранные финалистами по итогам предыдущих конкурсных мероприятий, не учитываются при определении Победителя Конкурса.

7.6. Второй тур очного этапа включает два конкурсных задания.

7.6.1. Конкурсное задание «Мастер-класс» (регламент до 25 минут, включая 5 минут на вопросы жюри).

Формат конкурсного задания: проведение мастер-класса – ярко выраженная форма ученичества у Мастера. Мастер передаёт своё педагогическое мастерство, особенностью которого является «искусство» решения педагогических проблем воспитания детей дошкольного возраста.

Мастер-класс, демонстрирующий конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования, проводится с аудиторией взрослых. Количество и состав участников мастер-класса подбирает сам конкурсант.

Тема «Мастер-класса» сообщается финалистам конкурса накануне, сразу после объявления участников финала. Финалисты выполняют конкурсное задание в соответствии с жеребьевкой.

Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:

- методическая и практическая ценность;
- творческий подход;
- общая культура и эрудиция;
- опора на практический опыт;
- убедительность и доказательность.

7.6.2. *Конкурсное задание «Круглый стол»* (регламент - общая продолжительность обсуждения темы: 60 мин.) Тема «круглого стола» объявляется участникам конкурса за день до проведения дискуссии.

Формат конкурсного задания: открытое обсуждение каких-либо вопросов, актуальных и значимых для системы дошкольного образования.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- наличие собственной позиции;
- содержательность и аргументированность;
- умение вести профессиональный диалог.

VIII. Конкурсные мероприятия конкурса «Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры - 2015»

8.1. Конкурс проводится в два этапа – первый заочный, второй очный.

8.2. Заочный этап организован в один тур и включает два конкурсных задания:

8.2.1. *Конкурсное задание «Интернет-ресурс».*

Формат конкурсного задания: размещение на интернет-сайте образовательной организации методических и (или) иных авторских разработок, других материалов (авторские статьи, опубликованные в сборниках научно-практических конференций, дипломы, характеризующие уровень достижений воспитанников педагога), фото и видеоматериалов, отражающих опыт работы конкурсанта по сохранению родных языков и литературы коренных малочисленных народов Севера.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение №4). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:

- культура представления информации (понятное меню, удобство навигации);
- тематическая организованность информации (разнообразие информации, понятная рубрикация);
- обратная связь (доступность обратной связи, удобный формат для коммуникации, наличие контактных данных);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, образовательная и методическая ценность, регулярность обновления информации, научная и методическая грамотность (корректность)).

8.2.2. Конкурсное задание «Я учитель родного языка и литературы».

Формат конкурсного задания: текст эссе на тему «Я учитель родного языка», в котором необходимо раскрыть особенности миссии учителя родного языка и литературы, профессионального опыта педагога, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию в двуязычной среде. Объем эссе до 4 страниц (шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1. Текстовый файл выполняется в Word. Формат страницы А4; все поля страницы – по 2 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,5. Страницы нумеруются). Эссе размещается на интернет-ресурсе конкурсанта.

Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:

- взгляд на профессию, миссию учителя родного языка и литературы;
- стиль изложения;
- ясность изложения;
- аргументированность.

Заочный этап конкурса оценивается независимо от очного. По результатам заочного этапа определяются лауреаты. Результаты заочного этапа конкурса не учитываются на очном этапе.

Конкурсные задания оцениваются заочно. Члены жюри с 16 марта 2015 года проводят оценку интернет-ресурса и эссе.

8.3. Очный этап организован в один тур и включает четыре конкурсных задания.

8.3.1. *Конкурсное задание «Визитная карточка учителя «Мой педагогический имидж»* (регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы жюри).

Формат конкурсного задания: самопрезентация, включающая в себя приветствие участникам конкурса на родном и русском языках; презентацию на тему: «Мой педагогический имидж», раскрывающую профессиональное кредо, ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, ценностные ориентации, связанные с профессиональным самоутверждением.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- креативность;
- этнокультурное самовыражение;
- полнота представления личностных и профессиональных качеств.

8.3.2. *Конкурсное задание «Учебное занятие»* (регламент – 40 минут, 10 минут на методический комментарий к занятию и ответы на вопросы жюри).

Формат конкурсного задания: проведение с обучающимися учебного занятия, демонстрирующего использование методических приёмов взаимосвязанного изучения родного и русского языков на основе диалога культур и методический комментарий учебного занятия.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- профессиональная компетентность;
- современность подходов в обучении родному языку и литературе;
- степень использования диалога культур;
- содержательность и обоснованность методического комментария.

8.3.3. *Конкурсное задание «Круглый стол»: дискуссия по актуальной теме преподавания родного языка и литературы в условиях двуязычной среды* (регламент – 60 минут).

Формат конкурсного задания: открытое обсуждение актуальной профессиональной проблемы. Тема обсуждения объявляется накануне проведения дискуссии.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- умение участвовать в дискуссии;
- убедительность аргументации;
- опора на практический опыт.

8.3.4. *Конкурсное задание «Мастер-класс»* (регламент до 40 минут, включая ответы на вопросы жюри).

Формат конкурсного задания: проведение мастер-класса, демонстрирующего конкретный методический прием, метод, технологию воспитания и обучения детей, отражающего современные тенденции этнокультурного образования, роль и значение родного языка и литературы в формировании мировоззрения и общекультурных компетенций обучающихся.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- практическая и методическая ценность;
- творческая этнокультурная интерпретация;
- коммуникативная компетентность.

IX. Конкурсные мероприятия конкурса «Педагог-психолог года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2015»

9.1. Региональный конкурс проводится в два этапа: первый этап заочный; второй очный.

9.2. Заочный этап организован в один тур и включает два конкурсных задания.

В первом этапе принимают участие все заявившиеся конкурсанты.

9.2.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Формат конкурсного задания: размещение на интернет-сайте образовательной организации методических и (или) иных авторских разработок, фото и видеоматериалов, отражающих опыт работы и разнообразие психологических услуг, предоставляемых конкурсантом.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение №4). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации);
- тематическая организованность информации (разнообразие информации, понятная рубрикация);
- обратная связь (доступность обратной связи, удобный формат для коммуникации, наличие контактных данных);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, образовательная и методическая ценность, регулярность обновления информации, научная и методическая грамотность (корректность)).

9.2.2. Конкурсное задание «Я – педагог-психолог».

Формат конкурсного задания: текст эссе на тему «Я – педагог-психолог», в котором необходимо раскрыть мотивы выбора профессии педагога-психолога, отразить собственные профессиональные принципы и свое понимание миссии педагога-психолога в системе образования объемом до 2 страниц (шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1. Текстовой файл выполняется в Word. Формат страницы А4; все поля страницы – по 2 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,5. Страницы нумеруются). Эссе размещается на интернет-ресурсе конкурсанта.

Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:

- рефлексивность и обоснованность профессиональной позиции;
- взгляд на профессию;
- стиль;
- ясность изложения;
- аргументированность.

Заочный этап конкурса оценивается независимо от очного. По результатам заочного этапа определяются лауреаты. Результаты заочного этапа конкурса не учитываются на очном этапе.

Конкурсные задания оцениваются заочно. Члены жюри с 16 марта 2015г. проводят оценку интернет-ресурса и эссе.

9.3. Очный этап организован в два тура.

9.4. Первый тур очного этапа включает три конкурсных задания.

9.4.1. *Конкурсное задание «Визитная карточка: «Я – педагог-психолог»* (продолжительность до 15 минут, включая ответы на вопросы жюри).

Формат конкурсного задания: устная самопрезентация профессиональной деятельности участника Конкурса, отражение исследовательской, инновационной и др. работы конкурсанта, а также технологичность и системность деятельности педагога-психолога.

При выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Оцениваются личные возможности участника представить свою работу в образовательном учреждении.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- содержание (система деятельности, профессиональное кредо, личная позиция, творческий подход);
- умение конкурсантом раскрыть ведущие психолого-педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;
- культура публичного выступления;

9.4.2. *Конкурсное задание «Защита психолого-педагогической программы»* (продолжительность до 20 минут, включая ответы на вопросы жюри).

Формат конкурсного задания: представление Программы.

При защите Программы могут использоваться мультимедийные устройства.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- актуальность и востребованность программы;
- взаимосвязь целей и задач с ожидаемыми результатами реализации программы;
- методологическая обоснованность программы;
- практическая значимость программы;
- обоснованность психологического инструментария, используемого при реализации программы;
- творческий подход к представлению материала;
- рефлексивность и обоснованность профессиональной позиции в представлении программы и ответах на вопросы;
- профессиональный стиль при представлении
- коммуникативность.

9.4.3. *Конкурсное задание «Психолого-педагогическое мероприятие с детьми»* (регламент до 30 минут: занятие – 20 минут, структурированный самоанализ и ответы на вопросы жюри до 10 минут).

Во время выступления можно использовать мультимедийные устройства (видеопроектор, музыка).

Формат конкурсного задания: проведение занятия с детской или юношеской аудиторией профилактической, просветительской, развивающей или коррекционно-развивающей направленности.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- коммуникативная компетентность;
- методическая компетентность;
- уровень профессионального психологического мастерства;
- степень психолого-педагогического воздействия;
- глубина и точность анализа открытого занятия и рефлексии своей деятельности.

9.5. По итогам первого тура 5 участников, набравших наибольшее количество баллов, признаются финалистами и принимают участие во втором туре. В случае, если число участников Конкурса менее 10, то финалистами признаются 3 человека). Во втором туре баллы, набранные финалистами по итогам предыдущих туров, не учитываются.

9.6. Второй тур очного этапа включает два конкурсных задания.

9.6.1. *Конкурсное задание «Кейсы»* (продолжительность выполнения задания до 20 минут, в т.ч. 15 минут – кейс, 3 минуты – структурированный анализ, 2 минуты – вопросы от жюри).

Формат конкурсного задания: консультация.

Тема консультации, возраст и категорию участника объявляется финалистам перед началом выполнения конкурсного задания.

Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:

- общая и профессиональная эрудиция и культура (речь, использование профессиональной лексики, наличие профессионального стиля, внешний вид);
- теоретическая обоснованность стратегии решения проблемы клиента в процессе консультирования;
- соответствие применяемых психологических техник и приёмов консультирования целеполаганию, их эффективность;
- коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать);
- владение навыками коммуникативного воздействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи);
- глубина и точность анализа консультации и рефлексии своей деятельности;
- рациональное использование времени;
- соблюдение регламента.

9.6.2. *Конкурсное задание «Круглый стол»*

Формат конкурсного задания: (регламент до 60 минут), открытое обсуждение профессионально значимой проблемы с участием опытного представителя педагогической общественности. Тема «круглого стола» объявляется участникам конкурса за день до проведения дискуссии.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- знание и понимание конкурсантами современных тенденций в деятельности педагога-психолога;

- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений конкурсантов;
- опора на практический опыт;
- умение предъявить свою позицию.

Х. Жюри конкурсов

10.1. Для оценивания конкурсных мероприятий туров конкурсов для каждого конкурса создается жюри – взрослое, студенческое и/или ученическое жюри.

10.2. В состав взрослого жюри входят представители учредителей, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования, победители или призеры регионального этапа конкурсов предыдущих лет.

10.3. В состав ученического жюри входят обучающиеся 8-11 классов.

10.4. Списочный состав жюри утверждается приказом Депобразования и молодежи Югры.

10.5. По окончании конкурсов председатели взрослых жюри в течение трех дней представляют в Оргкомитет аналитические информации о работе жюри с предложениями по совершенствованию содержания конкурсных мероприятий и технологии их оценивания.

XI. Определение лауреатов, призеров и победителей конкурсов

11.1. Взрослое жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий всех туров в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурсов.

11.2. Пять участников (при общем количестве конкурсантов не менее 10 человек), набравших наибольшее количество баллов по результатам первого тура, объявляются финалистами конкурсов. При общем количестве конкурсантов менее 10 человек финалистами объявляются три участника.

11.3. По итогам финала членами жюри из числа финалистов по каждому конкурсу (при количестве участников не менее 10 человек) определяются победитель, два призера (2 и 3 место) и два лауреата. При количестве участников менее 10 человек определяются победитель, два призера (2 и 3 место) Конкурса.

11.4. Члены студенческого и ученического жюри оценивают выполнение конкурсных заданий всех туров конкурсов, кроме финального, по собственным критериям и на собственных бланках оценочных ведомостей. Форму оценивания члены студенческого и ученического жюри выбирают самостоятельно по согласованию с кураторами, закрепленными за ними из составов взрослого жюри или Оргкомитета конкурсов.

При подведении итогов дофинальных туров конкурсов студенческие и ученические жюри каждому участнику присваивают творческую номинацию. На торжественной церемонии закрытия конкурсов студенческие и

ученические жюри объявляют победителей, которым вручается приз ученических симпатий в соответствующем конкурсе.

ХII. Награждение лауреатов, призеров и победителей конкурсов

12.1. Объявление результатов конкурсов, награждение лауреатов, призеров (2 – 3 места) и победителей осуществляется на торжественном мероприятии.

12.2. Победители, призеры и лауреаты получают соответствующие Дипломы по каждому конкурсу, участники конкурсов получают Свидетельства участия в конкурсах.

12.3. Победители конкурсов:

12.3.1. принимают участие:

в стажировках по подготовке к заключительному этапу (Финалу) всероссийских конкурсов (организованных региональными координаторами конкурсов от Института развития образования);

во всероссийских установочных семинарах (или курсах) по подготовке к Финалу всероссийских конкурсов (если семинары будут заявлены федеральными координаторами конкурсов);

в финалах всероссийских конкурсов, согласно Порядку о проведении заключительного этапа по каждому всероссийскому конкурсу в 2015 году;

в установочных семинарах (курсах) по подготовке претендентов к участию в региональных этапах конкурсов в следующем календарном году (по приглашению региональных координаторов конкурсов от Института развития образования);

12.3.2. по итогам участия во всероссийских установочных семинарах (если планировались по конкурсу) и финалах конкурсов представляют информационные справки, включая фотоматериалы, региональным координаторам конкурсов от Института развития образования.

12.4. В случае, если победители региональных этапов конкурсов по каким-либо причинам не могут принять участие в финалах всероссийских конкурсов, организационный комитет регионального этапа конкурсов вправе направить на заключительный этап призеров региональных этапов конкурсов последних трех лет, на которых возлагаются те же обязанности, что и на победителей.

12.5. Победители, призеры и лауреаты конкурсов проводят творческие встречи и мастер-классы в целях представления своего профессионального опыта педагогическому, родительскому, ученическому сообществу, а также представителям органов исполнительной власти территории, средств массовой информации, науки, культуры, производства; привлекаются к работе в составах жюри конкурсов, к работе по диссеминации своего опыта среди педагогов автономного округа (окружной методический десант, курсы,

семинары и вебинары, публикация материалов опыта в окружных и всероссийских изданиях и др.).

ХIII. Финансирование Конкурса

13.1. Расходы по командированию участников конкурсов и сопровождающих их лиц на все мероприятия региональных этапов конкурсов осуществляются за счет направляющей стороны.

13.2. Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, руководители государственных и негосударственных образовательных организаций для участия своих представителей в региональном этапе всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Педагог года Югры – 2015» вносят организационный взнос в размере 10 000 рублей в расчете на одного конкурсанта.

13.3. Расходы по проведению регионального этапа конкурсов и направление победителей (или других претендентов согласно п. 12.4) на установочные курсы и финалы всероссийских конкурсов осуществляются за счет средств бюджета автономного округа.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

В Оргкомитет
Регионального этапа конкурса «Педагог года Югры – 2015»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование органа местного самоуправления)

выдвигает (победителя, призера)
нужное подчеркнуть

_____ (фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в Региональном конкурсе «Педагог года Югры – 2015»

в номинации _____

Электронная регистрация на официальной странице конкурса <http://www.surgpu.ru/pedagog-goda-yugry-2015> пройдена.

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: _____

Приложения:

1. Заявление участника финала конкурса.
2. Информационная карта участника финала конкурса.

Должность руководителя

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

М. П.

Заявление

Я, _____ ,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в региональном конкурсе «Педагог Югры 2015».	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением раздела № 8 («Контакты») в некоммерческих целях для размещения в Интернете.	
3.	Использование материалов указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.	
4.	Использование оператором Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.	
5.	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса.	

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ (подпись)

Приложение 3

Форма заявок

Заявка на проведение учебного занятия
(просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Предмет	Класс	Перечень необходимого для занятия оборудования	Примечания

Заявка на представление педагогического опыта
(защиту программы)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Перечень необходимого оборудования

Заявка на представление визитной карточки
(защиту программы)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Перечень необходимого оборудования

Заявка на проведение мастер-класса

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Перечень необходимого оборудования

Правильность сведений, представленных в заявках, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2014 г.

Регистрационный номер _____

Дата поступления _____

**Информационная карта участника
в региональном конкурсе «Педагог Югры 2015».**

(фамилия)_____
(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование ХМАО - Югры	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание первого тура «Интернет-ресурс»	
Адрес интернет-сайта образовательной организации	
5. Конкурсное задание второго тура «Педагогическое мероприятие с детьми».	

Направление, образовательная область, форма	
Возрастная группа детей	
Необходимое оборудование	
6. Общественная деятельность.	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
7. Досуг.	
Хобби	
8. Контакты.	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта ОО в Интернете	
9. Профессиональные ценности.	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ОО	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия педагога	
10. Подборка фотографий для публикации	
1. Портрет 9×13 см; 2. Жанровая (с занятий с обучающимися) 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	Фотографии предоставляются в электронной виде на Интернет ресурсе участника конкурса, в формате *.jpg с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
11. Приложения.	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
 _____ (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)
 « _____ » _____ 20 ____ г.